

GOVERNO DO ESTADO DO PARÁ
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO
ESCOLA ESTADUAL DE ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO
DOM TIAGO RYAN

PLANO DE CURSO – 2019
CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS
DISCIPLINA: FILOSOFIA
PROFESSOR(A): FERNANDO DE PINA CARVALHO
SERIE: 3º ANO

MISSÃO E VISÃO DA ESCOLA:

Ver.

OBJETIVO GERAL DO ENSINO MÉDIO:

Promover a formação de sujeitos críticos, criativos, autônomos e responsáveis mediante (LDB, Art. 35):

I – a consolidação e o aprofundamento dos conhecimentos adquiridos no ensino fundamental, possibilitando o prosseguimento de estudos;

II – a preparação básica para o trabalho e a cidadania do educando, para continuar aprendendo, de modo a ser capaz de se adaptar com flexibilidade a novas condições de ocupação ou aperfeiçoamento posteriores;

III – o aprimoramento do educando como pessoa humana, incluindo a formação ética e o desenvolvimento da autonomia intelectual e do pensamento crítico;

IV – a compreensão dos fundamentos científico-tecnológicos dos processos produtivos, relacionando a teoria com a prática, no ensino de cada disciplina.

EIXO DE ABORDAGEM

Condição humana e responsabilidade pelo mundo.

COMPETÊNCIAS GERAIS A PARTIR DA BNCC:

1. Analisar processos políticos, econômicos, sociais, ambientais e culturais nos âmbitos local, regional, nacional e mundial em diferentes tempos, a partir da pluralidade de procedimentos epistemológicos, científicos e tecnológicos, de modo a compreender e posicionar-se criticamente em relação a eles, considerando diferentes pontos de vista e tomando decisões baseadas em argumentos e fontes de natureza científica (racional).
3. Analisar e avaliar criticamente as relações de diferentes grupos, povos e sociedades com a natureza (produção, distribuição e consumo) e seus impactos econômicos e socioambientais, com vistas à proposição de alternativas que respeitem e promovam a consciência, a ética socioambiental e o consumo responsável em âmbito local, regional, nacional e global.
4. Analisar as relações de produção, capital e trabalho em diferentes territórios, contextos e culturas, discutindo o papel dessas relações na construção, consolidação e transformação das sociedades.
5. Identificar e combater as diversas formas de injustiça, preconceito e violência, adotando princípios éticos, democráticos, inclusivos e solidários, e respeitando os Direitos Humanos.
6. Participar do debate público de forma crítica, respeitando diferentes posições e fazendo escolhas alinhadas ao exercício da cidadania e ao seu projeto de vida, com liberdade, autonomia, consciência crítica e responsabilidade.

OBRA DIDÁTICA DE REFERÊNCIA BÁSICA:

VASCONCELOS, José Antonio. Reflexões: filosofia e cotidiano. 1ª ed. São Paulo: Edições SM, 2016.

1º BIMESTRE					
TEMA(S)/OBJETO CONHECIMENTO	REFERÊNCIAS	COMPETÊNCIAS E HABILIDADES PARA O ENEM	METODOLOGIA	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
<p>ÉTICA E MORAL</p> <p>Como devemos agir?</p> <p>Ética: um sistema de valores;</p> <p>Egoísmo e altruísmo;</p> <p>Teorias éticas.</p>	<p>Como devemos agir? (Cap.10 p.226)</p>	<p>C1 - Compreender os elementos culturais que constituem as identidades</p> <p>C3 - Compreender a produção e o papel histórico das instituições sociais, políticas e econômicas, associando-as aos diferentes grupos, conflitos e movimentos sociais.</p> <p>C5 Utilizar os conhecimentos históricos para compreender e valorizar os fundamentos da cidadania e da democracia, favorecendo uma atuação consciente do indivíduo na sociedade.</p> <p>H2 – Analisar a produção da</p>	<p>Ao professor em sala de aula:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Problematização da temática a partir da exposição do professor e do livro didático; - Exposição e explicação de conteúdo - Realizar síntese/resumo conceitual/topificado. <p>Propostas ao aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Questões problemas que envolvam argumentos relacionados ao assunto; - Produção textual; - Pesquisa e Seminário: 5 exemplos do dia a dia de atitudes altruístas e 5 exemplos do dia a dia 	<p>Livro didático;</p> <p>Computador com internet;</p> <p>Data Show;</p> <p>Quadro branco;</p> <p>Cartolinas e cartazes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trabalhos individuais e em grupo; - Produção textual: resumo e redação; - Participação e frequência; - Envolvimento com a escola; - Prova.

		<p>memória pelas sociedades humanas.</p> <p>H11 – Identificar registros de práticas de grupos sociais no tempo e no espaço.</p> <p>H12 – Analisar o papel da justiça como instituição na organização das sociedades.</p> <p>H15 – Avaliar criticamente conflitos culturais, sociais, políticos, econômicos ou ambientais ao longo da história.</p> <p>H23 – Analisar a importância dos valores éticos na estruturação política das sociedades.</p>	<p>de atitudes egoístas; - Responder no grupo questões formuladas a partir do texto em estudo;</p>		
2º BIMESTRE					
TEMA(S)/OBJETO CONHECIMENTO	REFERÊNCIAS	COMPETÊNCIAS E HABILIDADES PARA O ENEM	METODOLOGIA	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
<p>A POLÍTICA E O BEM COMUM</p> <p>As funções do Estado;</p> <p>A cidade-Estado</p>	<p>A política e o bem comum (Cap.11 p.254)</p> <p>Trabalho e justiça social (Cap.12 p.284-293)</p>	<p>C1 - Compreender os elementos culturais que constituem as identidades;</p> <p>H2 – Analisar a produção da memória pelas sociedades humanas.</p>	<p>Ao professor em sala de aula:</p> <p>- Problematização da temática a partir da exposição do professor e do livro didático;</p>	<p>Livro didático; Computador com internet; Data Show; Quadro branco; Cartolinas e</p>	<p>Trabalhos individuais e em grupo; - Produção textual (resumo e redação);</p>

<p>antiga;</p> <p>O pensamento político moderno;</p> <p>Os paradoxos da democracia.</p> <p>TRABALHO E JUSTIÇA SOCIAL</p> <p>O que é o trabalho.</p>		<p>H3 - Associar as manifestações culturais do presente aos seus processos históricos.</p> <p>H4 – Comparar pontos de vista expressos em diferentes fontes sobre determinado aspecto da cultura.</p> <p>H5 – Identificar as manifestações ou representações da diversidade do patrimônio cultural e artístico em diferentes sociedades.</p> <p>H11 - Identificar registros de práticas de grupos sociais no tempo e no espaço.</p>	<p>- Exposição e explicação de conteúdo</p> <p>- Realizar síntese/resumo conceitual/topificado.</p> <p>Propostas ao aluno:</p> <p>- Questões problemas que envolvam argumentos relacionados ao assunto;</p> <p>- Produção textual;</p> <p>- Resumo: O que é o trabalho;</p> <p>- Promover a eleição do Grêmio Estudantil.</p> <p>- Responder no grupo questões formuladas a partir do texto em estudo;</p>	<p>cartazes;</p>	<p>Participação e frequência;</p> <p>- Para casa;</p> <p>- Envolvimento com a escola;</p> <p>- Prova.</p>
3º BIMESTRE					
TEMA(S)/OBJETO CONHECIMENTO	REFERÊNCIAS	COMPETÊNCIAS E HABILIDADES PARA O ENEM	METODOLOGIA	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
<p>CIÊNCIA E TECNOLOGIA</p> <p>Ciência e conhecimento;</p> <p>Ciência, indução e teoria;</p> <p>Ciência e</p>	<p>Ciência e tecnologia (Cap.8 p.180)</p>	<p>C4 - Entender as transformações técnicas e tecnológicas e seu impacto nos processos de produção, no desenvolvimento do conhecimento e na vida social.</p> <p>H16 – Identificar registros</p>	<p>Ao professor em sala de aula:</p> <p>- Problematização da temática a partir da exposição do professor e dos materiais didáticos;</p>	<p>Livro didático;</p> <p>Computador com internet;</p> <p>Data Show</p> <p>Quadro branco;</p> <p>Cartolinas e cartazes.</p>	<p>Trabalhos individuais e em grupo;</p> <p>- Produção textual (resumo e redação);</p> <p>- Participação e</p>

<p>pseudociência; Revoluções e descontinuidades.</p>		<p>sobre o papel das técnicas e tecnologias na organização do trabalho e/ou da vida social.</p> <p>H17 – Analisar fatores que explicam o impacto das novas tecnologias no processo de territorialização da produção.</p> <p>H18 – Analisar diferentes processos de produção ou circulação de riquezas e suas implicações sócio-espaciais.</p> <p>H19 – Reconhecer as transformações técnicas e tecnológicas que determinam as várias formas de uso e apropriação dos espaços rural e urbano.</p> <p>H20 – Selecionar argumentos favoráveis ou contrários às modificações impostas pelas novas tecnologias à vida social e ao mundo do trabalho.</p>	<p>- Exposição e explicação de conteúdo</p> <p>- Realizar síntese/resumo conceitual/topificado.</p> <p>Propostas ao aluno:</p> <p>- Questões problemas que envolvam argumentos relacionados ao assunto;</p> <p>- Participação na FECITBA-PA da UFOPA: fazer relatórios e expor em sala;</p> <p>- Responder no grupo questões formuladas a partir do texto em estudo;</p>		<p>frequência;</p> <p>- Para casa;</p> <p>- Envolvimento com a escola;</p> <p>- Prova.</p>
<p>4º BIMESTRE</p>					
<p>TEMA(S)/OBJETO CONHECIMENTO</p>	<p>REFERÊNCIAS</p>	<p>COMPETÊNCIAS E HABILIDADES PARA O ENEN</p>	<p>METODOLOGIA</p>	<p>RECURSOS DIDÁTICOS</p>	<p>INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO</p>

<p>A POLÍTICA E O BEM COMUM</p> <p>O pensamento político moderno</p> <p>TRABALHO E JUSTIÇA SOCIAL</p> <p>Liberalismo e socialismo</p>	<p>A política e o bem comum (Cap.11 p.254)</p> <p>Trabalho e justiça social (Cap.12 p.294 -307)</p>	<p>C5 - Utilizar os conhecimentos históricos para compreender e valorizar os fundamentos da cidadania e da democracia, favorecendo uma atuação consciente do indivíduo na sociedade.</p> <p>H21 – Identificar o papel dos meios de comunicação na construção da vida social.</p> <p>H22 – Analisar as lutas sociais e conquistas obtidas no que se refere às mudanças nas legislações ou nas políticas públicas.</p> <p>H23 – Analisar a importância dos valores éticos na estruturação política das sociedades.</p> <p>H24 – Relacionar cidadania e democracia na organização das sociedades.</p> <p>H25 – Identificar estratégias que promovam formas de inclusão social.</p>	<p>Ao professor em sala de aula:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Problematização da temática a partir da exposição do professor e do material didático; - Exposição e explicação de conteúdo - Realizar síntese/resumo conceitual/topificado. <p>Propostas ao aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Questões problemas que envolvam argumentos relacionados ao assunto; - Produção textual; - Seminário: Liberalismo x Socialismo; - Responder no grupo questões formuladas a partir do texto em estudo; 	<p>Livro didático; Computador com internet; Data Show Quadro branco; Cartolinas e cartazes.</p>	<p>Trabalhos individuais e em grupo;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Produção textual (resumo e redação); - Participação e frequência; - Para casa; - Envolvimento com a escola; - Prova.
---	--	---	--	---	---

REFERÊNCIAS:

E.E.E.F.M. Dom Tiago Ryan. Projeto Político Pedagógico. Santarém-PA, 2018.

INFOENEM. Competências e Habilidades – Ciências Humanas. Disponível em < <https://www.infoenem.com.br/competencias-ciencias-humanas-e-suas-tecnologias/>> Acesso em 05/02/2018.

MEC. Competências e habilidades do ENEM para Ciências Humanas e suas tecnologias. Disponível em <<http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/humanas.PDF>> Acesso em 03/02/2018

MEC. BNCC. Disponível em < http://basenacionalcomum.mec.gov.br/wp-content/uploads/2018/12/BNCC_19dez2018_site.pdf> acesso em 09/02/2019

MEC. LDB 9394/96 – com ementas. Disponível em < http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Leis/L9394.htm> Acesso em 06/02/2019

VASCONCELOS, José Antonio. Reflexões: filosofia e cotidiano. 1ª ed. São Paulo: Edições SM, 2016.